

邯郸市教育局文件

邯教〔2020〕440号

邯郸市教育局 关于推进邯郸市普通高中学校多样化特色 发展的意见

各县（市、区）教育体育局、普通高中学校：

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）和中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列重要改革文件，提升学生核心素养，适应高中新课程改革和高考综合改革的变化，加快我市学科基地建设和普通高中多样化特色发展，经研究，现就推进邯郸市普通高中多样化特色发展提出如下意见。

一、明确发展目标

特色学校是在全面贯彻党的教育方针和全面落实国家育人方式改革的基础上，从本校实际出发，在独特的办学思想指导下，

在长期的教育教学实践活动中，形成适合于本校独特的、优质的、稳定的办学风格和优秀的办学成果，并被社会广泛认可的学校发展模式。学校在常规管理、课程设置、办学模式、学生特长培养、教育科研等方面有别于其它学校的经验或做法。

我市普通高中多样化特色发展的目标是：2020年开始至2025年，利用5年左右的时间创建命名一批普通高中特色学校。特色建设方向是形成德育类、语言类、学科类、科技类、体育类、艺术类、信息类、综合类8种不同类别的多样化特色学校，开创我市立足实际、理念先进、多样化特色鲜明的普通高中学校发展新格局。

二、制定评估标准

市教育局制定《邯郸市普通高中特色学校评估标准（试行）》和《普通高中特色学校评估细则》（见附件），从办学思想、办学条件、学校文化、师资队伍、特色项目、特色成效六个方面制定评估标准和细则，以评估标准和细则为导向，引领学校向多样化特色方向发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为党育人、为国育才。

三、开展评估认定

每年9月份市教育局下发通知，接收拟申报特色学校申报材料，聘请有关专家、校长成立特色学校评估认定小组，根据评估标准和细则对申报材料进行初审。初审通过的学校，11月进行现场评估、认定。采取学校汇报、查阅档案、抽测学生、现场考察等方式，对申报学校进行评估。12月份公布评估结果，给学校命名挂牌。

四、加强策略研究

创建普通高中多样化特色学校是一项长期发展策略，需要理论研究和支撑，拟在以下方面开展研究：

1. 办学特色形成的基本策略是：有机运用先进的教育管理理念是统率；培养一支高素质专业化发展的教师团队是关键；强化特色项目科研活动是动力；深化课程建设与教学改革是核心；营造整体和谐的学校主流文化是导向；场馆、设施设备建设与经费支持是保障。

2. 学校在选择特色目标时要考虑三个因素：一是师资和生源，包括教师的学历、能力和学生的爱好、智能水平、经济水平等，这是特色建设的人力基础。二是办学条件，包括场地设施、教学设备、经费投入等，这是特色建设的物质基础。三是教育环境，主要指家庭、社会对学校特色建设态度，这是特色教育的群众基础。

3. 校长自身的创新意识、特色意识和独特的办学思想对创建特色学校至关重要。特色教师是创建特色学校的根本所在，学校领导应该把培养具有独特风格的教师作为建设特色学校的重点来抓。自身优势是创建特色的“生长点”或突破口。根据教育行政部门批准的特色领域，学校要制定详细的整体建设规划和年度计划，并量化分解为年度、季度、月度目标。内容包括目标、思路、措施、达到效果及时间表。在此基础上，按照规划，采取措施，分阶段推进，分步骤落实，循序渐进全面开展特色学校建设工作。建设过程中要不断探索创建特色学校的新形式、新途径、新方法，积极借鉴和学习先进的教育理念和思想，加快特色学校

创建步伐。

五、强化保障措施

教育主管部门要把普通高中多样化特色学校创建作为推进新时代普通高中育人方式改革的具体抓手，全力推进各项工作的落实。要成立相应的机构，设立专项资金，并在师资配备、教育科研等方面给予学校具体的指导和帮助。要将特色学校建设纳入对学校的督导评估指标和学校领导干部的工作考核当中，切实激发基层学校创建特色学校的积极性。各学校要建立校长负总责、主管校长具体负责的特色学校创建工作责任制，明确分工，责任到人，广泛、持久地开展特色学校创建工作。市教育局将通过命名、挂牌等形式，推进普通高中特色学校发展。

六、加大推广力度

全市教育主管部门要不断总结推广普通高中多样化特色学校的创建经验和做法，充分发挥特色学校的引领示范带动作用，通过评树活动调动各学校的积极性、主动性、创造性，打造我市特色学校发展的亮点，在全省乃至全国创出品牌。

- 附件 1. 邯郸市普通高中特色学校评估标准（试行）
2. 普通高中特色学校评估细则（试行）
3. 邯郸市普通高中特色学校申报书



附件 1

邯郸市普通高中特色学校评估标准 (试行)

一、办学思想

1、学校全面贯彻党的教育方针和新时代普通高中育人方式改革的办学目标，从自身传统优势出发，认真落实立德树人、五育并举根本任务，依靠学校自身的办学条件、师资配备、生源情况、周边环境、办学历史、传统项目等优势特点，形成了鲜明的办学思想和理念，能长久坚持推进。

2、坚持依法治校，深化教育改革，树立正确的教育观、学生观、质量观、人才观、评价观。制订有中长期学校发展规划。学校发展规划得到广大师生的广泛认可。

3、学校在严格落实国家新课程的基础上，积极推进以“特色化”发展为重点的课程建设和学科基地建设，成效显著。

二、办学条件

1、校园布局合理、环境优美，体现学校办学理念和特色。教学、生活设施达到国家和省基本建设标准，具有完善的学科实验室和满足教学需要的设施设备。

2、学校具有完备的体育、艺术、综合实践教育设施设备。

3、学校在特色建设过程中配有专项经费，建成用于特色活动的场馆，器材满足需求。配备有专职人员，形成特色活动的长效机制。

4、学校有先进的校园网络设施设备，教育信息化程度达到全市先进水平。

三、学校文化

1、学校建有专门的校园文化展室或展馆，有自主或合作创办的展示学校特色的期刊、杂志、报纸。

2、与高校、科研院所建立良好的合作关系，有推进学校特色发展的专兼职专家团队，每年举办、承办或参加与学校特色文化有关的研讨会、年会、赛事活动。

3、学校重视教研科研工作，近五年期间，至少承担市级以上学校特色文化发展科研课题，并获奖。

四、师资队伍

1、学校师资队伍建设目标符合特色学校发展方向，措施具体，科学到位，整体素质不断提升。

2、特色建设推动了教师专业发展，形成了有一定特长的、积极热心于特色教育的师资群体，部分教师特色教育方面在市内乃至全国、全省有一定的知名度。

3、学校教师对特色学校建设参与面广，认同感强，在市级及以上报刊、学术期刊中发表有特色学校创建的学术研究论文或经验交流材料。

五、特色项目

1、学校在认真贯彻教育法规，开全课程、开足课时的基础上，各学科的教学中有有效渗透特色教育内容。依据学校特色开发校本教材，开设特色课程，课程入课表、有固定课时、有评价方式。

2、特色课程或学科基地建设持续推进，有五年及以上的系统规划。学校的教育教学研究围绕特色开展，有专项课题，能够

集中解决特色学校创建过程中的重点、难点，并及时总结经验。

3、学校有知名度较高，形成学校品牌的特色活动。有专项及业余的团队，在各级各类比赛展示中获奖。

4、学校每学期至少有一次大型展示学校“特色活动”的赛会，师生的参与率、普及面广，在师生、家长中反响良好。

六、特色成效

1、特色学校建设提升了学校的常规管理水平，推动了育人方式改革和素质教育的深入开展，形成了良好“校风、教风、学风”。

2、特色教育成效显著，特色课程或特色项目明显优于其他学校，带动整体教育教学质量不断提升。

3、绝大多数学生开始形成体现学校办学特色的个性特征、兴趣爱好和相应的能力、技能，参加相关竞赛、活动成绩优秀，并得到上级部门的肯定和表彰，在国家、省、市具有一定的知名度。

4、学校的社会声誉较高，社会及家长对特色学校建设给予充分肯定，电视、广播、报纸等对学校积极宣传，在全国、省内、市内具有一定的影响力。

附件 2

普通高中特色学校评估细则（试行）

一级指标	二级指标	评估标准	评估方式	评估分数	备注
一、办学思想（12分）	办学思想理念	1、全面贯彻党的教育方针，立德树人、五育并举。结合学校的办学条件、师资配备、生源情况、周边环境、办学历史、传统项目等方面情况，确立了鲜明的办学思想和理念，具有长期性、稳定性。	解读办学思想理念的印证材料，校训、校徽、校歌、校史等	4分	
	发展目标	2、特色项目建设有年度计划和长远规划，得到师生广泛认可，评价准确。	查看近五年来资料图片	4分	
	特色建设	3、全面落实新课程、新课改，具备特色项目发展的基础条件，效果明显。	查看资料	4分	
二、办学条件（20分）	基础设施	4、校园布局合理，体现特色理念，教育、教学、生活等设施设备达到或超过省定基本标准。	现场查看	6分	
	体育、艺术、综合实践设施	5、学校的体育场馆、艺术场馆、综合实践设施设备满足学生需求，特色突出。	现场查看	4分	
	经费保障	6、学校用于特色项目发展的资金、经费充足，有长效机制。	查看资料、记录、经费单据	5分	
	教育信息化	7、学校有先进的校园网络，教育信息化在全市先进行列。	实地查看	5分	

三、学校文化（13分）	展室报刊	8、学校有校园文化展室（馆）、有自办、合办的校刊、报纸。	实地查看	5分	
	专家团队	9、学校有推进特色发展的专家团队，承办、参加与学校特色文化有关的会议、赛事活动。	查看资料	5分	
	科研引领	10、学校重视教科研工作，有获奖及立项课题。	查看资料	3分	
四、师资队伍（15分）	教师发展	11、学校师资队伍建设目标符合特色学校发展方向，措施具体，科学到位，整体素质不断提升。	查看资料	2分	
		12、特色建设推动了教师专业发展，形成了有一定特长的、热心于特色教育的师资群体，部分教师特色教育方面在省、市内外有一定的知名度。	查看资料	4分	
	教育科研	13、学校的教育教学研究围绕特色开展，创建有专项课题，能够集中解决特色学校创建过程中的重点、难点，并及时总结经验。	查看资料	4分	
		14、学校教师对特色学校建设参与面广，认同感强，参与特色学校建设方面的经验、论文在市级以上相关报刊媒体上发表或相应级别会议活动上交流、获奖。	查看论文	5分	
五、特色项目（26分）	特色课程建设	15、学校在认真贯彻教育法规，开全课程、开足课时的基础上，各学科的教学中有有效渗透特色课程教育内容。	查看资料	3分	
		16、依据学校特色开发校本教材，开设特色课程。	查看资料	5分	

		17、特色课程建设系统化，入课表、有固定课时、有评价方式。	查看资料	5分	
	特色活动开展	18、体现学校特色的主题社团 2-3 个，并形成了品牌，具有一定的影响力。开展特色活动的普及面广（达到 80%以上）。	实地观摩	5分	
		19、特色活动有时间、地点、辅导教师，有活动内容并记录在案。	查看资料、座谈	5分	
		20、每学期至少有一次大型展示学校“特色”的活动，在师生、家长中反响良好。	查看资料	3分	
六、特色成效（14分）	学校发展	21、特色学校建设提升了学校的常规管理水平，推动了素质教育的深入开展，形成了良好“校风、教风、学风”。	查看资料	3分	
	学生发展	22、特色教育成效显著，特色项目明显优于其他学校，带动整体教育教学质量不断提升。	查看资料	3分	
		23、绝大多数学生开始形成体现学校办学特色的个性特征、兴趣爱好和相应的能力、技能。	座谈	2分	
		24、参加相关竞赛、活动成绩优秀，并得到上级部门的肯定和表彰，在全市具有一定的知名度。	查看资料、座谈	3分	
	社会评价	35、学校的社会声誉较高，社会及家长对特色学校建设给予充分肯定，电视、广播、报纸等对学校积极宣传，在全市具有一定的影响力，有效发挥示范辐射作用。	查看资料、座谈	3分	
合计			100分		

附件 3

邯郸市普通高中特色学校 申 报 书

学校名称_____

校长姓名_____

申报类型_____

主管部门_____

申报日期_____

邯郸市教育局制

填写说明

1. 本表由邯郸市教育局统一制定，用于“邯郸市普通高中特色学校”申报工作，填写者不得随意改动样式和内容。
2. 申报书的各项内容必须实事求是填写，表述要明确、严谨、简洁。
3. 填写的内容除签名、盖章外，一律用电脑输入，用 A4 纸打印，左侧装订，一式 3 份。
4. “申报类型”从德育类、语言类、学科类、科技类、体育类、艺术类、信息类、综合类 8 种类型中选择，应根据本校特长，自身实际选择一种类型填报。

一、学校基本信息

学校名称				建校时间	
学校规模			教师数量		在校生数
校长信息	姓名		职 称		年 龄
	电子邮箱			手 机	
	通信地址			邮 编	

二、学校办学特色分析

(学校办学思想, 特色发展历史、推动特色发展的主客观条件)

三、特色发展中长期规划及保障措施

四、学校特色成效

五、申报审批意见

学校 自评 意见 与 承诺	负责人签字： 202 年 月 日 (公章)
主管 县(区) 教育部门 意见	负责人签字： 202 年 月 日 (公章)
专家组 意见	专家组组长签字： 202 年 月 日
市教育局 意见	202 年 月 日 (盖章)

邯郸市教育局办公室

2020年12月22日印发
