

邯郸市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作

领导小组办公室文件

邯教防办〔2020〕40号

关于进一步加强全市教育系统疫情防控摸排工作的紧急通知

各县（市、区）教育局、大中专学校、市直各学校、局防控领导小组各工作组：

自开展防控新型冠状病毒感染的肺炎工作以来，全市教育系统上下一心，众志成城，全力以赴遏制疫情蔓延，特别是把全面摸排作为整个疫情防控工作的第一道关口，建立工作机制，明确排查重点，强化防控措施，为疫情防控工作有力有序有效推进提供了坚强保障。

但是，由于教育系统人多、面广，加之疫情形势复杂、严峻，教育系统防控工作丝毫不能懈怠。从近期摸排工作情况看，还存在信息迟报、漏报；上报数据不详实、不准确；上报要求不落实；

上报人员业务不熟悉、工作不负责等问题，这些问题直接影响了全市疫情摸排工作的正常进行。为进一步加强全市教育系统疫情摸排工作，切实做好打持久战、攻坚战的准备，确保疫情防控取得最终胜利，现就有关工作再做如下通知要求：

一、进一步提升思想认识。全面摸排工作是疫情防控工作的关键，是一项政治性、严肃性、责任性极强的工作。各级教育行政部门和学校要充分认识当前疫情防控的严峻性、紧迫性和重要性。当前，仍处于疫情的高发期、爆发期，摸排数据准不准、细不细，关系到教育系统疫情防控的决策和指向，关系到百万师生的生命健康安全，关系到能否平安开学。摸排情况、统计数据作用很大。既要满足上报要求，又要为各级领导和相关部门推进防控工作顺利开展和科学决策提供依据，关键还要为学校能否正常开学，教师、学生能否正常返校提供重要依据。因此，各级教育行政部门和学校主要负责同志要切实履行责任使命，守土有责，守土担责，守土尽责，摸排工作作为“一把手”工程，要亲自安排，亲自调度，亲自督办，把更多的精力投入到全面摸排上来。

二、进一步加强组织领导。摸排工作关键在领导，落实在组织。各县（市、区）教育行政部门和各级各类学校都要专门成立疫情防控全面摸排工作组织，各单位“一把手”担任组长，亲自上手，分管领导具体负责，其他班子成员和部门齐抓共管。要充实工作力量，增派责任心强、思路清楚，熟悉统计报表和计算机

操作的专业人员参与到摸排上报工作中来。决不能把摸排工作简单的交给学校卫生等一个部门和科室来做。

三、进一步强化摸排措施。一是明确工作重点。摸排工作既要全面开展，又要突出重点。要把涉校涉生的发热人员、涉武人员、隔离人员、与疫区有接触史的人员作为摸排工作重点。二是讲究工作方法。要严格落实学生“五包一”、教职工“三包一”制度，采取“点对点，人盯人”的措施，主动联系每一名学生、每一名教职工，对学生、教职工体温要日测量、日报告，如发现问题及时向当地卫健、教育部门报告，切实落实包联责任。三是做到全面覆盖。摸排要做到“全覆盖、无死角”，要按照学校在籍在册学籍人数进行摸排，特别是要对在校外机构学习、参加艺考辅导、学籍在本校人在外地、自2020年1月份以来赴外地各类学习、考察、集训、研学旅行，特别是因疫情仍滞留在外地的师生情况，要逐一进行摸排，摸清具体情况。对教职工摸排既要摸排正式教师、职工，也要摸排如保安、保洁、食堂人员等临时聘用人员和离退休人员等。严格防止出现漏统、漏报、漏记情况出现，不留死角，不出空白点。

四、进一步规范上报制度。一是要严格落实数据上报制度。按照市教育局摸排组要求的时间结点按时上报，绝不能出现迟报、缓报、漏报情况。二是要严格规范上报流程。所有向市上报的数据、表格，都要逐级审核，审核无误后经本单位主要领导签字并加盖公章后才能上报。三是要加强上报沟通。县（市、区）

学校在上报过程中要加强与县级教育行政部门沟通，县（市、区）教育行政部门要加强与市教育局沟通，绝不能出现各自为战，数出多门的现象。四是要加强分析研判。各县（市、区）教育行政部门和学校要实行“日分析、日研判”制度，对每天汇总的数据信息，要进行对比、分析，形成针对性报告，为当地党委、政府和领导科学决策当好参谋，提好建议，更要为全市学校开学做好信息分析、工作准备。

五、进一步加强督导检查。当前教育系统疫情防控督导工作，要以督导各县、校摸排工作为主，重点督导各县、校是否成立和充实了摸排组织；是否摸排做到不漏一生一人一校；是否进行了数据对比分析；是否逐级审核和按时上报。坚决防止形式主义，对发现的问题，要实施通报制度，建立工作台账，明确整改要求，专人负责督办。对问题不整改的单位，要责任倒查，严肃追责问责。

六、进一步做细做实开学准备工作。在前期工作基础上，从即日起各学校都要为每一个学生 and 教职工建立摸排台账，对每一名学生和教职工的行动轨迹、身体状况、接触人群等做到全方位掌控。开学时能够根据以上信息，制定开学后工作预案，准确判断哪些人可以按时返校，那些人建议暂缓返校。对于确诊、疑似病例的师生要在完全痊愈、解除隔离后方可返校；对于与确诊、疑似病例密切接触的师生必须等解除隔离和医学观察后返校。要严防死守，做到“六个一律”，即校外无关人员一律不准进校，

校内学生未经批准一律不准出校，校外学生未经批准一律不准提前返校，任何人进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽着一律实行医学隔离，不服从管理者一律严肃处理，确保校内无疫情，确保师生平安开学。

附件：

1. 教育系统新型冠状病毒感染肺炎确诊病例、疑似病例、重症病例和发热人员登记台账
2. 填表说明

邯郸市教育局新型冠状病毒感染的肺炎
疫情防控工作领导小组办公室

2020年2月9日

附件1

教育系统新型冠状病毒感染肺炎确诊病例、疑似病例、重症病例和发热人员登记台账

填报单位（盖章）：

主要负责人签字：

序号	姓名	性别	年龄	职业 (学生/ 教师/ 职工)	学校 (全称)	学校 类别	所属县 区(市 直填邯 郸市)	常驻地址	联系 电话	新型冠状病毒感染的肺炎			普通 发热者	体温	救治及防护 措施		接触史		是/否 涉武 人员 (1月8 日后)	包联 责任人	包联 责任人 电话	备注		有接触 史人员 (含涉 武)无 症状是 否超过 14天	
										确 诊	疑 似	其 中： 重症			住院 治疗	定点 隔离	是/ 否	是接 触史 (注明 详情)				新增	康复		

填报人：

联系电话（手机）：

填报时间：2020年 月 日

附件 2

填表说明

1、本表包括五类人员，确诊病例、疑似病例、发热人员、密切接触人员、涉武人员，其中有接触史人员包括涉武人员。五类人员当天上报人数较上一日不能减少。确诊、疑似、重症、普通发热患者，治愈后在对应栏填“否”，在康复栏内填“是”。有接触史但没有发热，康复栏不用填写。现在正在住院治疗，康复栏应为“否”。剔除确诊病例、疑似病例、发热人员三类后，有接触史人员（包括涉武人员）无症状超过 14 天在最后一栏内填“是”。**（这一条一定要记住）**

2、职业：根据人员身份填写对应的“学生”、“教职工”（包括在职及离退休人员、门卫、保洁、食堂人员、临时工等）。

3、学校名称：填写学校全称（如：邯郸市第一中学、XX 县 XXX 中学/小学）。

4、所属县区：只填写区县名称（如丛台区、肥乡区、大名县等），市直属学校填写“邯郸市”。

5、确诊、疑似、重症、普通发热患者、住院治疗、定点隔离、接触史、是否涉武人员、新增、康复、有接触史人员无任何症状超过 14 天等 11 栏均填写“是/否”。**（注意只能填是或者否）**

6、体温：填写人员体温，格式为数字，保留一位小数，不

加带任何温度单位；发热指体温大于等于 37.3。

7、定点隔离。是指在指定的医院或者政府指定场所进行封闭隔离的人员，居家隔离不算，在普通病房也不算（**这里有两个关键词指定和封闭，这一项很多单位出错**）。

8、接触史。是指 1 月 8 日以来与武汉等湖北地区人员有过直接或间接接触的人员（涉武人员都按有接触史统计）。

9、涉武人员。是指 1 月 8 日后来自或去过武汉的人员（是有接触史人员）。

10、联系电话：本人联系电话和包联人员联系电话 2 栏均设置为文本格式。

11、新增只是和前一天对比增加的人员（第一次上报填“是”，以后填“否”）。

12、最后一栏“有接触史人员（含涉武）无症状是否超过 14 天”为新增内容（**请大家注意**）。